



ทำความเข้าใจกฎหมายด้านการศึกษานิวซีแลนด์ ประเทศต้นแบบด้านการศึกษาระดับโลก*

ภรภัทร ปัญญวานิช**

๑. บทนำ

การประเมินระบบการศึกษาใน ๓๕ ประเทศทั่วโลก จาก ๑๖ ตัวชี้วัดที่ครอบคลุมด้านนโยบายด้านการศึกษาระบบการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อม และสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ พบว่านิวซีแลนด์เป็นประเทศที่มีนวัตกรรมด้านการวิจัยทางการศึกษาและการพัฒนาทางการศึกษาดีที่สุดในโลก โดยนิวซีแลนด์ได้อันดับที่ ๑ ไปครองด้วยคะแนน ๘๘.๙ คะแนน จากผลสำรวจของนิตยสาร The Economist Intelligence Unit ในปี ค.ศ. ๒๐๒๐^๑ จึงทำให้นิวซีแลนด์เป็นที่จับตามองของหลาย ๆ ประเทศทั่วโลกในการนำมาเป็นต้นแบบเพื่อการพัฒนาการศึกษาในประเทศของตน ซึ่งหนึ่งในปัจจัยหลักที่ช่วยผลักดันให้เกิดผลสำเร็จเช่นนี้ก็คือหลักเกณฑ์ในการกำกับดูแลการศึกษาภายในประเทศนิวซีแลนด์ที่มีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ

๒. สารสำคัญ

๒.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาและการฝึกอบรม (Education and Training Act 2020)

พระราชบัญญัติการศึกษาและการฝึกอบรม มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยในช่วงแรกกฎหมายฉบับนี้ถือเป็นประเด็นใหญ่สำหรับผู้ให้บริการด้านการศึกษา เพราะเป็นการแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาครั้งใหญ่ที่สุดในรอบหลายทศวรรษ ซึ่งพระราชบัญญัติฉบับใหม่นี้มีเป้าหมายที่จะให้การศึกษาที่มีคุณภาพและส่งเสริมค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียนทุกคน

พระราชบัญญัตินี้เป็นการพัฒนาและรวบรวมไว้ซึ่งกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและการฝึกอบรมที่สำคัญอย่างครอบคลุม รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๐๗ และ พ.ศ. ๒๕๓๒ (Education Acts 1964 และ Education Acts 1964 1989) โดยการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายส่วนหนึ่งมาจาก

* บทความประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗

** บุคลากรจัดทำฐานข้อมูลกฎหมาย ฝ่ายค้นคว้าและเปรียบเทียบกฎหมาย กองกฎหมายต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

๑ โทนี่ เอ็ดดูเคชัน. “นิวซีแลนด์ ขึ้นแท่นผู้นำทางการศึกษาโลก แซงหน้า ฟินแลนด์-แคนาดา-ญี่ปุ่น” . สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗, จาก <https://tonyeducation.com/new-zealand-is-the-world-leader-in-education/>



การรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน ทั้งผู้ประกอบการ ผู้เรียน และคนอื่น ๆ เพื่อให้การศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนดีขึ้น^๒

๒.๒ วัตถุประสงค์หลักของกฎหมาย

พระราชบัญญัตินี้คำนึงถึงสิทธิของนักเรียน รวมถึงสิทธิของชนเผ่าเมารีตามสนธิสัญญาไวตางี (Treaty of Waitangi) ซึ่งเป็นข้อตกลงระหว่างราชวงศ์อังกฤษกับหัวหน้าเผ่าเมารีจำนวนมาก ปัจจุบันสนธิสัญญานี้ได้รับการยอมรับว่าเป็นรากฐานที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างนิวซีแลนด์และชาวเมารี^๓

นอกจากนี้ พระราชบัญญัตินี้ได้ขยายกรอบวัตถุประสงค์ด้านการศึกษาให้หลากหลายยิ่งขึ้น โดยในอดีตความสำเร็จทางการศึกษาเป็นเป้าหมายหลักเพียงอย่างเดียวของกฎหมายด้านการศึกษา แต่ปัจจุบันได้มีการเพิ่มวัตถุประสงค์หลักเป็น ๔ ประการ ได้แก่

๑) การทำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประโยชน์จากการศึกษาตามมาตรฐานสูงสุดเท่าที่จะเป็นไปได้

๒) การทำให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียนและเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา ทั้งทางกายภาพและแง่ของจิตใจ โดยให้ความสำคัญกับสิทธิของผู้เรียน และมีการดำเนินการที่เหมาะสมเพื่อจัดการเหยียดเชื้อชาติ การกลั่นแกล้งในสถานศึกษา รวมถึงการเลือกปฏิบัติในรูปแบบอื่น

๓) การดูแลผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันอย่างทั่วถึง

๔) สถานศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามสนธิสัญญาไวตางี (Treaty of Waitangi) ดังนี้

- แผนงาน นโยบาย และหลักสูตรของสถานศึกษาในท้องถิ่นต้องสอดคล้องกับกฎระเบียบ ประเพณี และวัฒนธรรมของชาวเมารี
- มีการดำเนินการเพื่อให้มีการเรียนการสอนในภาษาเมารีอย่างเหมาะสม
- ดำเนินการให้เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนชาวเมารี^๔

^๒Care For Kids New Zealand Limited. “What the Education and Training Act 2020 means for early learning” . สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗, จาก <https://www.careforkids.co.nz/child-care-articles/article/466/what-the-education-and-training-act-2020-means-for-early-learning>

^๓Tourism New Zealand. “Treaty of Waitangi” . สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗, จาก <https://www.newzealand.com/us/feature/treaty-of-waitangi/>

^๔The Institute of Directors in New Zealand (IoD). “The new Education and Training Act – what’s changing for boards?” . สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗, จาก <https://www.iod.org.nz/news/articles/the-new-education-and-training-act-whats-changing-for-boards#>



ที่มา: <https://www.rnz.co.nz/international/pacific-news/332638/diversity-underpins-school-s-maori-and-pasifika-achievement>

๒.๓ บทบาทในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาภายใต้กฎหมายฉบับนี้

พระราชบัญญัตินี้ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๔ ประการ เพื่อให้คุณภาพของการศึกษาดีขึ้น ดังนี้

๑) การเพิ่มโทษสูงสุดสำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้รับใบอนุญาต

การให้บริการด้านการศึกษาในนิวซีแลนด์จะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการออกใบอนุญาตหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ หลักสูตรการศึกษา สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สุขภาพ ความปลอดภัย การกำกับดูแล และการบริหาร โดยมีโทษสำหรับผู้บริการที่ดำเนินการโดยไม่ได้รับใบอนุญาต

อัตราโทษเดิมสำหรับผู้ให้บริการโดยไม่ได้รับใบอนุญาตคือปรับ ๒๐๐ ดอลลาร์ (นิวซีแลนด์) ต่อวัน แต่พระราชบัญญัติฉบับใหม่ได้เปลี่ยนอัตราโทษเพิ่มเป็นสูงสุด ๕๐,๐๐๐ ดอลลาร์ เพื่อป้องกันไม่ให้มีการให้บริการโดยไม่ได้รับใบอนุญาต และเพื่อควบคุมสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานในการออกใบอนุญาต

๒) การกำหนดกฎเกณฑ์ให้บุคลากรในสถานศึกษาต้องรับการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตำรวจจะทำการตรวจสอบประวัติของบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้แน่ใจว่าบุคคลดังกล่าวมีความน่าเชื่อถือ มีความรับผิดชอบ และให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของเด็ก ๆ



ซึ่งกฎหมาย Children's Act 2014 กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลเด็กทุกคนต้องผ่านการตรวจสอบประวัติจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการตรวจสอบด้านความปลอดภัย และพระราชบัญญัติการศึกษาและการฝึกอบรมนี้มีข้อกำหนดในทิศทางเดียวกับกฎหมายข้างต้น โดยกำหนดให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรืออยู่ในสถานศึกษาจะต้องผ่านการตรวจสอบประวัติจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ ไม่ว่าความเป็นจริงบุคคลนั้นจะอยู่ในสถานที่ดังกล่าวหรือไม่ก็ตาม ทั้งนี้ ข้อกำหนดดังกล่าวจะไม่นำไปใช้กับการเรียนที่บ้าน โดยไม่มีเด็กคนอื่นอยู่ด้วย

๓) การให้อำนาจสำนักงานตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (Education Review Office: ERO) ในการตรวจสอบสถานศึกษา

พระราชบัญญัติฉบับนี้ให้อำนาจแก่สำนักงานตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ในการเข้าตรวจสอบข้อมูล ทำการประเมิน และรายงานผลของสถานศึกษาแต่ละแห่ง เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไปในอนาคต และกฎหมายยังให้อำนาจสำนักงานเข้าตรวจสอบในพื้นที่ของสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินทั้งหลักสูตรการเรียนการสอนและประสิทธิภาพด้านการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของเด็ก

๔) การกำหนดให้สถานศึกษาต้องผ่านกระบวนการที่กฎหมายกำหนดก่อนได้รับใบอนุญาต

กฎหมายกำหนดให้สถานศึกษาต้องผ่านกระบวนการที่กฎหมายกำหนด เพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของชุมชนและมีคุณภาพ โดยผู้ให้บริการสถานศึกษาที่ประสงค์จะยื่นขอใบอนุญาตจะต้องยื่นคำร้องต่อรัฐมนตรีเพื่อขออนุมัติเบื้องต้นในการจัดตั้งสถานศึกษา โดยรัฐมนตรีจะมีหลักเกณฑ์สำคัญในการประเมินคำร้อง ดังนี้

- ๑) ความต้องการของเด็ก
- ๒) ความต้องการของชุมชน
- ๓) คุณลักษณะและประวัติการได้รับใบอนุญาตของผู้ยื่นคำร้อง และ
- ๔) สถานะทางการเงินของกิจการของผู้ยื่นคำร้อง

ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลง ๓ ประการแรกนั้นมีผลบังคับใช้แล้วตั้งแต่ปี ค.ศ. ๒๐๒๐ แต่การเปลี่ยนแปลงประการที่ ๔ คือการผ่านกระบวนการก่อนได้รับใบอนุญาตได้มีผลบังคับใช้ใน ๒ ปีต่อมา เพื่อให้ภาครัฐมีเวลาในการพัฒนากระบวนการเพิ่มเติม^๕

^๕ อ่างแล้ว, โปรดดูเชิงอรรถที่ ๒



๓. บทสรุป

พระราชบัญญัติการศึกษาและการฝึกอบรม (Education and Training Act 2020) ของนิวซีแลนด์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน โดยนอกจากการให้ความสำคัญกับการศึกษาแล้ว กฎหมายฉบับนี้ยังคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้พวกเขาได้รับการศึกษาที่พวกเขาต้องการและสมควรได้รับอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด
